**小组活动**

|  |  |
| --- | --- |
| **活动类型/标题** | 多项选择 |
| **总时间** | 30分钟 |
| **场地要求** | 一个房间 |
| **材料要求** | 问卷材料：学员人手一份 |

**活动目标**

鼓励讨论残疾人权利，为演示“《残疾人权利公约》介绍”做准备。

**具体安排**

培训师应向学员提供多选题和答案，并给他们时间阅读问题并做出回答。这一活动可通过个人或小组的形式进行。随后，培训师应在小组内讨论每个问题，并做出解答，并询问学员选择的答案及其原因。培训师应鼓励针对学员选择的答案进行讨论。这一练习可能会引发学员对相关事宜提出问题。培训师应鼓励讨论，并找出特定答案的原因，而不是通过判断答案的对错而结束讨论。

**所需时间**

30分钟：

* 练习解释（5分钟）
* 以个人或小组为单位进行多项选择（10分钟）
* 讨论（15分钟）

**练习**

1. **Vuthy是一名坐轮椅的5岁男孩。他很想去上小学，但班级在二楼，有很多台阶。Vuthy的父母来到学校希望讨论适合他的选择。你认为什么是最适合Vuthy的选择？**
2. 他上课的班级应该位于教学楼一层，这样Vuthy才能去上学。
3. Vuthy的父母应该安排他在家学习：学校没有责任仅为一名学生做出改变。
4. Vuthy应该在学校参加为他和其他残疾学生安排的私人课程。
5. 学校应该修建轮椅通道（斜坡、电梯），以确保所有残疾人（包括学生和老师）都能够进入教学楼。
6. **Maria今年32岁，她有两个孩子：Luis（5岁）和Sofia（3岁）。Maria是听障人士，并且失去了部分视力。她想带孩子去村庄附近的市场。此前，她自己已经去过好多次。沿着繁忙的马路步行10分钟即可到达市场。你建议采取哪项选择？**
7. Maria不应该带孩子去市场：道路繁忙，像Maria一样的残疾人带着孩子非常危险。
8. Maria应该只在其他人的陪同下带着孩子前往市场：路上很危险，如果她单独去，店主可能会因为她的残疾而拒绝接待。
9. 如果Maria愿意，她和两个孩子应该一起走去市场。Maria非常清楚她能够做些什么。
10. Maria应该搭乘突突车，并确保司机会在市场等他们。
11. **Ahmet今年55岁，他被确诊为精神病患者。这种疾病导致他情绪波动，有时候表现得行为古怪。但是，他正在接受药物治疗，生活已经有了很大改善。他刚刚完成了机修课程。一家加油站正在招聘机修工，他非常想申请。加油站经理是否应该考虑他的申请？**
12. 不应该。Ahmet患有精神病，无法相信他能够履行工作职责。经理应该忽略他的申请。
13. 不应该。如果Ahmet担任机修工，他的病可能导致他在工作时陷入危险：他的情绪波动可能会导致他行为怪异，进而伤害自己或他人。
14. 应该。Ahmet正在治疗疾病，经理没有理由认为他无法胜任机修工：出于偏见不予考虑他的请求是不公平的。